

Plan de Actualización de Control Local (LCAP)

Meta 1: Proporcionar un programa de instrucción positivo estructurado en todo el condado en colaboración con las agencias del condado que brinda a todos los estudiantes, incluidos los jóvenes de acogida, los estudiantes de inglés, los estudiantes económicamente desfavorecidos y expulsados, un apoyo académico que promueva la preparación universitaria y profesional con intervenciones académicas y socioemocionales. para eliminar las barreras para el éxito de los estudiantes.

ACCIONES / SERVICIOS	ACTUALIZACIONES
<p>Acción 1 Mantener apoyo adicional de matemáticas, inglés y otras materias básicas, durante la escuela y / o un día escolar prolongado a través de tutoría en el lugar, clases de recuperación de créditos no disponibles en la escuela (lápiz de papel y / o en línea) instrucción en grupos pequeños, una en un soporte, materiales diferenciados, asesoramiento y reuniones de padres / tutores / maestros.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualmente, el tiempo está reservado los martes y jueves por la tarde de 1: 00-3: 00 para que los estudiantes reciban apoyo académico adicional. • Se ha dado prioridad a los estudiantes de Maxwell debido al impacto de los horarios de tránsito. • El programa Edmentum está siendo usado para proporcionar recuperación de crédito para las necesidades de los estudiantes.
<p>Acción 2 Mantener campo designado e integrado</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzos son necesitados para proveer soporte a los estudiantes. En cuanto personal consistente este en lugar, servicios de ELD será el focal primario. ELD Entregado es proveído.
<p>Acción 3 Proporcionar capacitaciones Foster y enlace sin hogar para apoyar y coordinar servicios para fomentar la juventud en el condado.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinadores de Servicios Preventivos trabajan para proveer servicios y soporte a la Escuela Comunitaria S. William Abel y los cuatro distritos locales.
<p>Acción 4 Mantener clases viernes noche vida (FNL) para construir habilidades de liderazgo, ampliar redes sociales apropiadas e implementar proyectos dirigidos por juventud para mejorar el clima escolar y reducir el acceso de alcohol y otras drogas a los jóvenes.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El circular de niña y consejo de niños ha sido ofrecido a SWACS. • Planes para conducir actividades de viernes noche vida (FNL) para los estudiantes de SWACS ha sido discutido y está en preparación.
<p>Acción 5 100% de los estudiantes, incluyendo los alumnos y estudiantes con necesidades excepcionales tendrá acceso a materiales educativos alineados a las normas.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SWACS ha renovado su suscripción con Edmentum, un proveedor de aprendizaje en línea que es aprobado por la Universidad de California para ofrecer cursos preparatorios universitarios a los estudiantes. • Sobre el verano, currículo ha sido escrito para estudiantes en estudio independiente y requisitos para graduación. El currículo desarrollado fue directamente alineado con los actuales estándares de contenido.
<p>Acción 6 Estudiantes serán asistidos en la fabricación de una transición suave hacia su escuela por reunión con la administración del distrito escolar para asegurar la alineación de la instrucción para satisfacer todos los requisitos académicos.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocurro juntas de ILP con todos los padres y estudiantes para discutir planes transicionales. • Sistemas están en lugar para comunicar efectivamente sobre asistencia estudiantil, calificaciones de progreso y transcripciones precisas para transferir estudiantes a su distrito de casa. • Un estudiante ha sido transferido a su distrito de casa.
<p>Acción 7 Gastos educativos básicos incluyendo, pero no limitado a la dotación de personal, suministros, servicios y otros gastos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Altamente calificado instructor/administrador para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes. ✓ Proporcionar intervenciones académicas y de comportamiento y participación de los padres en el proceso educativo (MTSS). ✓ Proporcionar hogar seguro confiable de transporte escolar para estudiantes de bajos ingresos aumentar la asistencia. ✓ Proporcionan un nutritivo desayuno, almuerzo y refrigerio para los estudiantes de bajos ingresos. ✓ Materiales necesarios para alcanzar y mantener metas académicas. ✓ Servicios de necesaria para alcanzar y mantener metas académicas. (es decir, evaluaciones del estado mandado, estudiantes incentivos, excursiones). 	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobre el verano un principal/maestro fue contratado per resigno en septiembre. La posición ha sido publicada y esperamos que la posición se llene lo más pronto posible. En el momento tenemos a una maestra certificada con experiencia en sustitución. • Un profesor de arte sigue proveyendo instrucción a los estudiantes una vez a la semana. • Esfuerzos para el programa de Granja a Escuela continúan a proveer experiencias de las manos en ciencia a los estudiantes de SWACS. • Servicios asesoramientos siguen siendo proveídos a los estudiantes un día a la semana por una terapeuta con licencia. • Boletos de tránsito siguen siendo disponible a cada estudiante diario. • El desayuno y lonche está disponible a cada estudiante que atiende la escuela diaria. • En la primavera del 2019, compramos material y suministros para que los estudiantes cumplieran sus metas en la educación técnica profesional (CTE). • Armarios están disponibles para el uso y guardia de material de los estudiantes para cumplir las metas académicas. • En mayo del 2019 se compró una camioneta para proveer transporte a los viajes de estudios. Colaboración con el departamento de SELPA por el uso de sus camionetas cuando necesario se continúe. • Servicios de educación especial son proporcionados por el personal del departamento de SELPA. • En septiembre y octubre del 2019 juntas con los padres sobre el reviso del progreso y plan de aprendizaje individual fueron conducidas.

<p>Acción 8</p> <p>Mantener las reuniones del equipo de estudio del estudiante, el plan de educación individual, el plan de aprendizaje individual y las reuniones 504, según sea necesario.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los servicios de educación especial son proporcionados por personal de SELPA. • Reuniones con los padres para revisar el progreso y actualizar los Planes de Aprendizaje Individual se llevarán a cabo en septiembre y octubre del 2019. • Estudiantes reciben asesoramientos académicos durante sus citas con la terapeuta con licencia ya que ella sirve como consejera académica.
<p>Acción 9</p> <p>Promover / apoyar la participación de los padres / tutores a través de una mayor comunicación, invitaciones a comités escolares, comunidad, padres y eventos escolares.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En septiembre y octubre, padres/tutores fueron invitados a las juntas del ILP. • Padres/tutores han sido invitados a los viajes académicos, la oportunidad de atender la clase con su estudiante y la reunión de la comunidad para el plan de rendimiento de control local (LCAP).
<p>Acción 10</p> <p>Apoyar estudiantes en estudios independiente de estudio en casa y manteniendo reuniones semanales para proveer instrucción directa, proveer asignaciones y asegurar la continua de asistencia. Proveer asesoramiento académico para el éxito individual de los estudiantes y reunirse regularmente con los estudiantes, padres/tutores, y maestros para revisar el progreso del estudiante.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el momento, solamente un estudiante está en los estudios de independiente. Existe un contrato para asegurar que el estudiante este progresando para alcanzar las metas académicas. Comunicación sobre los padres/tutor, estudiante y principal para asegurar continua del éxito de metas. • Se continúe la asignada de una hora a cada estudiante; sin embargo, el estudiante puede recibir una hora adicional de soporte cualquier hora entre las horas de escuela.
<p>Acción 11</p> <p>Calificaciones de la herramienta de inspección (FIT) de instalaciones de buena o mejor</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un custodio a tiempo parcial limpia el aula. • La oficina del condado recibió una calificación de "Bueno" en el (FIT) de instalaciones.
<p>Acción 12</p> <p>Mantener un sistema para evaluar los datos de rendimiento del estudiante para modificar instrucciones, proporcionar intervenciones de estudiantes oportuna y apoyar prácticas de toma de decisiones de datos.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exact Path fue comprada con Edmentum para proveer una evaluación diagnostica de estudiantes en ELA y matemática y para proporcionar intervenciones académicas para lograr el éxito estudiantil. • Edmentum provee datos de rendimiento para seguir el progreso del estudiante. • Los estudiantes reciben actualizaciones quincenales en sus grados, créditos y el progreso. Los estudiantes son capaces de utilizar estos informes para completar la falta de trabajo y retomar la evaluación. • En octubre 18, 2019, Informes del primer trimestre fueron distribuidos a los estudiantes y padres/tutores.
<p>Acción 13</p> <p>Proveer acceso a todos los estudiantes, cursos ofrecidos en escuelas comprensivas, cursos de matrícula doble en universidades comunitarias y clases de aprendizaje en línea para cumplir con los objetivos académicos de los estudiantes.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un estudiante de la escuela comunitaria está actualmente inscrito en oferta de educación avanzada en el WCC • Tres estudiantes completaron con éxito el trabajo de la universidad comunitaria • La especialista de alcance de universidad comunitaria de Woodland continúa trabajando con estudiantes sobre opciones en la universidad comunitario.
<p>Acción 14</p> <p>Encuestar a los padres, estudiantes y la comunidad para la efectividad del programa y el clima escolar.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuestas de padres y estudiantes han sido diseñadas y planificadas para realizarse antes de octubre 31, 2019.
<p>Acción 15</p> <p>Mantener reuniones trimestrales del comité LCAP.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La primera reunión trimestral del LCAP está programada para el 10/24/19. Se contactó a todas las partes interesadas potenciales por teléfono, correo electrónico y se les invitó personalmente a asistir al evento. • Reuniones trimestral del LCAP han sido publicados en el sito CCOE.
<p>Acción 16</p> <p>Proporcionar continua comunicación y colaboración con otras agencias del condado para mejorar la asistencia, salud emocional, ajuste social, reintegración a la escuela regular para todos los estudiantes, incluyendo los alumnos y estudiantes con necesidades excepcionales.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La escuela de la comunidad mantiene acuerdos con varias agencias locales para prestar servicios a los estudiantes. • El agente de libertad condicional asignado a servir los estudiantes en SWACS visita la escuela cada viernes, abecés semanales o cada dos semanas dependiendo de su horario de entrenamiento. • La comunicación continua con el Departamento de Salud de Comportamiento con respecto a la situación de los estudiantes de la escuela de la comunidad y los apoyos necesarios.
<p>Acción 17</p> <p>Asegurara que existen sistemas para el autoestudio de WASC acreditación en curso para la escuela comunitaria.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita inicial de acreditación WASC tuvo lugar el 13 de septiembre 2018. La respuesta inicial que hemos recibido es positiva. Tres áreas de enfoque fueron identificadas por el equipo visitante; Desarrollo de plan de estudios alineado a las normas. Uso de pruebas y cuestionarios para tomar decisiones acerca de cómo servir mejor a los estudiantes. Compartir con la comunidad sobre el propósito de la escuela de la comunidad y alianzas más. • La escuela de comunidad fue recomendada para la acreditación de WASC preliminar y se ordenó un sello que es usado en transcripciones oficiales para los estudiantes. • Una bandera denotando la acreditación de WASC se muestra en la oficina de Servicios Educativos.

	<ul style="list-style-type: none"> La directora de servicios educativos sirvió en el equipo acreditación de WASC en la primavera de 2019 para obtener ideas para la preparación del autoestudio de WASC.
<p>Acción 18</p> <p>Desarrollar un continuo de educación carrera técnica (CTE) y experiencias de preparación universitaria para estudiantes, incluyendo habilidades blandas, planificación personal y capacitación en habilidades de organizativas, exploración de carreras y excursiones a universidades y sitios de negocios.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> Debido a la rotación del personal, se necesita hacer un mayor esfuerzo para cumplir con este servicio de acción. Durante el verano 2019 se desarrolló el currículo de CTE, pero a un se ha implementó. Los recursos de exploración de carrera se compraron en abril y mayo del 2019 para su implementación este año escolar.
<p>Acción 19</p> <p>Proveer servicios educativos de prevención en el condado y la escuela comunicativa para soporte in situ y servicios coordinados para programas de prevención, intervención y cese.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los coordinadores de servicios de preventivas se encuentran en el campus de la aldea educativa y están constantemente disponibles para proporcionar apoyo y servicios a los estudiantes de SWACS. Programas de Intervención y cese están en lugar para los estudiantes de SWACS.
<p>Acción 20</p> <p>Proveer transportación a los estudiantes en viajes de estudios, visitas a la universidad y situaciones emergencias en la recién comprada camioneta. \$2,5000 será para los suministros, mantenimiento y reparos.</p>	<p>Octubre de 2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> En situaciones emergencias y cuando el transito no está disponible, estudiantes han sido transportados en la camioneta recién comprada. En octubre 18, 2019, los estudiantes fueron transportados a un viaje de estudio en la camioneta de la escuela. Se mantiene un registro de kilometraje del vehículo cuando se usa la camioneta para determinar el cobre de programas.